

## Zmiana zasad przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2011/2012

2011-09-02

**1 września 2011 r. wchodzi w życie część przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046).**

Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją przede wszystkim wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), która określa cele i treści nauczania, umiejętności uczniów oraz zadania wychowawcze szkoły w postaci wymagań, które powinien spełniać uczeń kończący dany etap edukacyjny. Zastępuje tym samym standardy wymagań egzaminacyjnych, które dotychczas były określane w drodze odrębnego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zmiana podstawy programowej powoduje konieczność opracowania m. in. nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Nowelizacja rozporządzenia zmienia przede wszystkim zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2011/2012.

Nowelizacja rozporządzenia:

- 1) zmienia przepisy w zakresie dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (zmienione przepisy będą stosowane począwszy od roku szkolnego 2011/2012 w przypadku gimnazjów oraz szkół specjalnych wszystkich typów i od roku szkolnego 2012/2013 w przypadku szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych),
- 2) zmienia zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego począwszy od roku szkolnego 2011/2012 r. w związku z nową podstawą programową,
- 3) ujednotacza zasady przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego dla wszystkich zdających ten przedmiot jako przedmiot obowiązkowy od roku szkolnego 2011/2012,
- 4) zmienia sposób przedstawiania wyników z egzaminu gimnazjalnego;
- 5) wprowadza zmiany dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego od roku szkolnego 2011/2012,
- 6) wprowadza od roku szkolnego 2011/2012 zmiany dotyczące zasad przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego,
- 7) wprowadza od roku szkolnego 2011/2012 zmiany w zasadach przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego na tzw. poziomie dwujęzycznym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych,

Wprowadzono nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego od roku szkolnego 2011/2012. Podobnie jak dotychczas, egzamin gimnazjalny będzie składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego nowożytnego. W części humanistycznej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności uczniów z dwóch zakresów: z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; podobnie w ramach części matematyczno-przyrodniczej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności ucznia z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii.

Od roku szkolnego 2011/2012 część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym będzie sprawdzał spełnianie wymagań ustalonych w podstawie programowej na poziomie III.0, co odpowiada trzyletniej nauce języka w gimnazjum. Do egzaminu na poziomie podstawowym (III.0) będzie miał obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym będzie odpowiadał wymaganiom określonym w podstawie programowej dla poziomu III.1 i będzie obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Uczniom, którzy nie uczyli się wybranego języka obcego w szkole podstawowej, ale będą chcieli przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym zapewni się taką możliwość (ale nie obowiązek).

Dotychczas uczeń otrzymywał wyniki egzaminu gimnazjalnego w postaci liczby uzyskanych punktów oddzielnie z części pierwszej (humanistycznej), części drugiej (matematyczno-przyrodniczej) oraz części trzeciej (z języka obcego nowożytnego). Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 uczeń będzie otrzymywał 5-6 wyników egzaminu gimnazjalnego, tj. wynik z: języka polskiego, z historii i wiedzy o społeczeństwie, z matematyki, z przedmiotów przyrodniczych, z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym oraz z języka obcego nowożytnego na

poziomie rozszerzonym, jeżeli uczeń przystąpił do egzaminu na tym poziomie. W sumie uczeń uzyska pięć lub sześć wyników z egzaminu gimnazjalnego, dających szerszą informację na temat jego wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie nauki w gimnazjum. Wyniki egzaminu gimnazjalnego będą przedstawiane w skali procentowej (tak jak przedstawiane są wyniki egzaminu maturalnego) oraz skali centylowej, dzięki czemu uczeń uzyska dodatkową informację, tzn. jaki odsetek uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, uzyskał taki sam jak on lub niższy wynik.

Do listy przedmiotów dodatkowych, z których można zdawać egzamin maturalny w części ustnej dodano język mniejszości narodowej. Do tego egzaminu będą mogły przystąpić osoby, które nie są absolwentami szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej (absolwenci wymienionych oddziałów zdają egzamin z języka mniejszości narodowej, jako przedmiot obowiązkowy). Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej nie będą mogli wybrać języka tej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego. Absolwenci owi są obowiązani zdawać egzamin maturalny w części obowiązkowej zarówno z języka mniejszości narodowej jak również z języka obcego nowożytnego.

Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach.

Dla części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego nie będzie określany poziom tego egzaminu, analogicznie jak w przypadku części ustnej egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego.

Absolwenci szkół i oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, będą mogli zdawać ten egzamin w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach na poziomie określonym w standardach wymagań dla szkół i oddziałów dwujęzycznych.

W związku z pozostawieniem odrębnego poziomu części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, forma tego egzaminu będzie analogiczna, jak dotychczas. Różnica polega natomiast na tym, że obecnie absolwenci oddziałów lub szkół dwujęzycznych mogą zdawać egzamin z języka obcego będącego dla nich drugim językiem nauczania na poziomie dwujęzycznym w części obowiązkowej egzaminu maturalnego, a od roku szkolnego 2011/2012 będą mogli przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie dwujęzycznym, wybierając ten język jako przedmiot dodatkowy.