

Informacja o ważności opinii wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

Rozporządzeniem z dnia 17 listopada 2010 r. Minister Edukacji Narodowej zmienił brzmienie m. in. § 37, § 59 i § 111 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), regulujących m.in. przystąpienie do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia lub absolwenta. Poszczególne zmiany wchodzi w życie z różnymi datami - § 37 w odniesieniu do **sprawdzianu** oraz § 59 i § 111 wchodzi w życie z dniem **1 września 2012 r.**, zaś § 37 w odniesieniu do **gimnazjów** wchodzi w życie z dniem **1 września 2011 r.**

Zgodnie z brzmieniem § 2 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 228, poz. 1491), w przypadku ucznia (słuchacza) lub absolwenta posiadającego **wydane przed dniem wejścia w życie tego rozporządzenia, a więc przed dniem 1 września 2011 r., opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, odpowiednio:**

- w sprawie przystąpienia **do sprawdzianu** w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza) ze względu na stwierdzone u niego specyficzne trudności w uczeniu się – **opinia ta stanowi podstawę do dostosowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia (słuchacza) lub absolwenta warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;**
- w sprawie przystąpienia **do egzaminu gimnazjalnego** w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza) ze względu na stwierdzone u niego specyficzne trudności w uczeniu się – **opinia ta stanowi podstawę do dostosowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia (słuchacza) lub absolwenta warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;**
- w sprawie przystąpienia **do egzaminu maturalnego** w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza) ze względu na stwierdzone u niego specyficzne trudności w uczeniu się – **opinia ta stanowi podstawę do dostosowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia (słuchacza) lub absolwenta warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;**
- w sprawie przystąpienia **do egzaminu zawodowego** w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza) ze względu na stwierdzone u niego specyficzne trudności w uczeniu się – **opinia ta stanowi podstawę do dostosowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia (słuchacza) lub absolwenta warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego.**

Dostosowanie do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia /słuchacza/ lub absolwenta warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego może nastąpić także na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza) ze względu na stwierdzone u niego specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, wydana przed dniem 1 września 2011 r. (§ 2 ust.2 i 3 wyżej cyt. Rozporządzenia zmieniającego).

Ważność powyższych opinii nie jest ograniczona w czasie.